ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МОУ «Калининская районная
вечерняя (сменная) СОШ»
Протокол № 5 от 27.03. 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МОУ «Калининская районная
вечерняя (сменная) СОШ»
_____А.Т.Мартенсон
Приказ №18-од от 28.03. 2020 г.

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального общеобразовательного учреждения «Калининская районная вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа» (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МОУ «Калининская районная вечерняя (сменная) СОШ» (далее – Учреждение) в актированные дни и дни карантина, для обеспечения в полном объеме реализации образовательных программ, а также сохранения здоровья обучающихся.

1.2.Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы, обязательным к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3.Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03;
- СанПиН 2.4.2.2821–10;

- уставом и локальными нормативными актами муниципального общеобразовательного учреждения «Калининская районная вечерня (сменная) средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа).

1.4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки

педагогических работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-консультаций, обеспечивающих для обучающихся, независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-консультаций подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-консультаций.

2.7. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения школы;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся со стороны родителей и школы;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы.

2.8. Основными принципами организации дистанционного обучения в Школе являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно – образовательной среды (в том числе официальный сайт Школы, АИС «Сетевой город», электронная почта, Skype, онлайн-консультации);

- принцип модульности, позволяющий ученику и учителю использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

2.9.Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебного процесса, размещается на сайте Школы. .

3. Организация образовательного процесса в общеобразовательном учреждении в актированные дни, период карантина

3.1.Руководитель Учреждения издает приказ об организации работы школы в актированные дни, период карантина в соответствии с настоящим Положением.
3.2. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается на школьном сайте, в электронном журнале «Сетевой город. Образование», а также при помощи средств телефонной связи.
3.3. Администрация Учреждения обеспечивает доступность данного локального акта (размещает на школьном сайте) и организует разъяснительную работу среди педагогов, обучающихся и их родителей по вопросам организации образовательного процесса в карантинные и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий в Учреждении. Разъяснительная работа проводится через производственные совещания(с коллективом школы), беседы-инструктажи, классные часы, родительские собрания(с родителями и обучающимися школы)

3.4.Заведующие УКП проводят следующую работу:

- - составляют расписания занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине, учитывая дифференциацию по классам, а также сокращают время урока до 25 минут в 8-9 классах и до 30 минут в 10 -12 классах;
- - информируют обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, знакомят их с расписанием занятий, локальным актом о переходе на дистанционную форму

обучения, графиком проведения консультаций, зачетов;

- - получают от совершеннолетних обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся заявления о выборе дистанционной формы обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и передают их администрации Школы;
- - отслеживают результаты образовательного процесса в электронных журналах;
- - организовывают ежедневный мониторинг школьников, которые обучаются дистанционно, а также обучающихся, которые по болезни временно не участвуют в образовательном процессе;

3.5. Заместитель директора школы проводит следующую работу:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ в период карантина;
- определяет совместно с учителями систему организаций учебной деятельности обучающихся в период карантина: виды, количество работ, форму обучения;
- разрабатывает рекомендации для участников учебного процесса по организации работы в дни карантина, организует использование учителями дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение;
- - вносит необходимые корректировки в рабочие программы, учебный план в части форм обучения (лекции, онлайн – консультации);
- - организует подготовку учителями – предметниками заданий учащимся на период карантина;
- - предоставляет учащимся, не имеющим доступа в Интернет, задания на бумажном носителе;
- - ведет мониторинг работы учителей-предметников, работающих дистанционно;
- - ведет мониторинг заполнения классных журналов;
- - ведет мониторинг посещаемости обучающимися дистанционных занятий.

3.6. Учителя школы:

- - вносят необходимые корректировки в рабочие программы
- - организовывают учебные занятия, консультации на Школьном портале, для проведения занятий в режиме онлайн используют бесплатное программное обеспечение Skype. Используют электронные образовательные ресурсы, выражая свое отношение к работам учеников с помощью текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций. При необходимости интегрируют формы обучения;
- - планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавая простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- - ведут учет результатов образовательного процесса в электронной форме.

4. Режим работы педагогического коллектива в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий

4.1. Периоды карантина, отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Учреждения.
4.2. Продолжительность рабочего времени в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий у педагогов определяется в соответствии с их учебной нагрузкой.
4.3.Учитель – предметник организует образовательную деятельность через следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации посредством электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.4.Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы.
4.5.В период отмены учебных занятий в Школе или отдельных классах по вышеуказанным причинам учителя привлекаются к методической и организационной работе.
4.6.Положение «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 № 69. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

5.1.Родители (законные представители) обучающихся имеют право:
- ознакомиться с Положением об организации учебно-воспитательного процесса в дни с неблагоприятными погодными условиями, период карантина;
- самостоятельно принимать решение о возможности непосещения их ребенком общеобразовательного учреждения в актированные дни, в дни с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией;
- самостоятельно принимать решение о формах обучения, включая дистанционное обучение.

Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
5.2. В случае принятия решения о посещении учащимся общеобразовательного учреждения в актированный день обеспечивают безопасность ребенка по дороге в общеобразовательное учреждение и обратно, несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в пути следования.
5.3. В случае непосещения учащимся общеобразовательного учреждения в актированный день, дни с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией поставить в известность заведующего УКП (можно, по телефону),
- написать письменное заявление на имя директора о своём решении, о непосещении ребёнком школы и выборе формы обучения.
- осуществлять контроль за выполнением ребенком классных, домашних заданий и отправлением их учителю.

5.4. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители) несовершеннолетних.
5.5. Независимо от количества карантинных дней Школа несет в установленном

законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных образовательных стандартов.

6. Техническое и программное обеспечение

6.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

6.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов.
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

6.3. Обучающимся необходимо иметь дома следующие ресурсы:

- персональный компьютер (телефон с возможностью воспроизведения звука и видео);
- канал подключения к сети Интернет.

7. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

7.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

7.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

7.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут

документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

7.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся V–VII классов – 20 мин;
- для обучающихся VIII–IX классов – 25 мин;
- для обучающихся X–XII классjd на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся V–VIII классов – два урока, для обучающихся IX–XII классов – три урока.

7.5. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

8. Заключительные положения

8.1 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

8.2.Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.